|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: 8. | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 3.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Battle of the teens** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Girl talk – Boy talk** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih sadržaja koji se odnose na obavljanje telefonskih poziva. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  **-** opisuju svoje uobičajene i trenutne aktivnosti i diskutuju o budućim planovima.  - obavljaju telefonski razgovor služeći se naučenim konstrukcijama. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | diskusija, dijaloška, rad na tekstu, demonstrativna, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla, CD, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik analizira sa učenicima rezultate inicijalnog testa.  **Udžbenik 7. strana**  Nastavnik uvodi i zapisuje na tabli reči: *teen, battle.* Zatim kaže učenicima da obrate pažnju na reč *teens* i objašnjava im da je to neformalna reč od *teenagers (a teenager is someone who is between 13 or 19 years old).*  Nastavnik ističe naslov lekcije i ukazuje na fotografije, podstičući učenike da opišu fotografije (ko je na slikama, kako su prikazani likovi odeveni, šta rade, kako se osećaju).  Nastavnik podstiče kraću diskusiju pitanjima i uvodi učenike u temu časa:  *Are there certain things that boys are better than girls or the opposite?*  *Do you think life is easier for boys or girls?*  *Do you prefer hanging out with boys or girls?*  Nakon diskusije nastavnik ukazuje na sadržaj nastavne teme čitajući naslove sa kojima će se učenici susretati u ovom modulu i objašnjavajući nepoznate reči. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 8. strana, 1 Warm-up**  Nastavnik kaže učenicima da obrate pažnju na naslov lekcije i da probaju pogoditi o čemu se radi u lekciji, a zatim postavlja učenicima pitanja i potiče kratku diskusiju:  *What do you and your friends talk about on the phone?*  *Do girls and boys talk about different things?*  **2 Read**  **A)** Nastavnik deli učenike u parove i daje im dovoljno vremena da pročitaju date dijaloge i odluče da li u njima razgovaraju dečaci ili devojčice. Nastavnik objašnjava izraze *Say what?, gossip*  Sledi usmena provera odgovora, a zatim nastavnik postavlja dodatna pitanja u vezi sa tekstom:  *Which team does D want to win? United.*  *Why does C think that United will lose? Because they’ve got some*  *terrible players and they always lose.*  *What’s on at the cinema tonight? ‘Deepwater Horizon’.*  *What time is it on? At eight.*  *Why doesn’t H want to go to Sheila’s house?*  *Because H always argues with her.*  Ukoliko je potrebno nastavnik pojašnjava termine *Hi, mate. What are you up to? Do you fancy…?*  **B)** Učenici u paru odgovaraju na pitanja u vežbanju, a zatim nekoliko učenika usmeno izveštava. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže ukoliko je potrebno.  **Udžbenik 9. strana, 3 Vocabulary**  Učenici slušaju CD 1(audio-zapis 2) i povezuju podebljane reči u rečenicama 1-6 sa njihovim definicijama a-f. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **6 Speak**  Nastavnik deli učenike u parove i objašnjava im da zamisle da telefoniraju i raspravljaju o svojim planovima za večeras koristeći jednu od ponuđenih tema u vežbanju (*cinema, football match, football)*. Poziva dvoje učenika da izađu pred razred i odglume telefonski razgovor na jednu od ponuđenih tema. Zatim ostali učenici u paru ,,telefoniraju“. Nastavnik prati tok aktivnosti, pomaže kada je neophodno i pohvaljuje učenike.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 4. (A. zadatak) i 5. strana (E. zadatak) | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |